

# Nilai YPSB

(YAYASAN PENDIDIKAN SEKOLAH BRUDER) YANG  
DITURUNKAN KE SEKOLAH-SEKOLAH

Br. Ferdianus Jelahu, S.Pd

**Nilai merupakan hakekat yang paling penting yang perlu diperjuangkan oleh masing-masing pribadi.**

## SIMPLICITER (KESEDERHANAAN)

**Simpliciter** (kesederhanaan) adalah kesediaan dan kerelaan untuk melayani dalam kejujuran, kesederhanaan dan keiklasan. Kesederhanaan memiliki arti dan manfaat sebagai energi kehidupan, energi untuk bertahan, energi untuk memberi dan berbagi serta energi bersyukur hidup. Kesederhanaan bermanfaat untuk menangkal perilaku yang melampaui batas menuju sikap hidup yang bijak dan membuka pintu kebahagiaan. Orang yang bersikap sederhana, berpikir sederhana akan lebih mudah untuk yakin aka napa yang ditawarkan Allah kepadanya. Dalam Injil Matius, Yesus mengatakan, "Aku bersyukur kepada-Mu Bapa, Tuhan langit dan bumi karena semuanya itu Engkau sembunyikan bagi orang bijak dan pandai, tetapi Engkau nyatakan kepada orang kecil" ( Mat 11:25). Nilai nilai Simpliciter ditunjukkan dalam sikap melayani, belarasa, rendah hati, keramahan, anti kekerasan (damai), solidaritas dan kegembiraan.



Retret kelas 9 di Wisma Tabor-Bodok, Sanggau

### a. Melayani

1. Berinisiatif membersihkan papan tulis
2. Membuang sampah pada tempatnya
3. Menerima dan mengantar tamu
4. Berinisiatif memberitahu guru piket apabila kelas kosong (tidak ada guru)
5. Membantu mempersiapkan sarana pembelajaran

### b. Belarasa

1. Mengantar teman yang sakit ke ruang UKS
2. Membesuk teman yang sakit
3. Menyisihkan uang saku untuk membantu warga sekolah yang terkena musibah
4. Menghibur teman yang sedang mengalami kesedihan
5. Bersedia meminjamkan alat tulis kepada teman

### c. Rendah hati

1. Mau mengakui kesalahan
2. Memafkan kesalahan teman
3. Menerima kemenangan dengan penuh syukur
4. Menerima kekalahan dengan lapang dada
5. Menerima kritikan dan saran dari orang lain

### d. Keramahan

1. Memberi salam kepada warga sekolah
2. Memberikan senyum tulus kepada warga sekolah
3. Berterima kasih setelah mendapat bantuan
4. Menjawab pertanyaan dengan sopan
5. Berbicara dengan Bahasa yang sopan

**BERJUANG DALAM KASIH MERAIH PRESTASI**

### e. Anti Kekerasan

1. Berbicara lemah lembut
2. Melerai perkelahian
3. Bersedia mengalah pada yang lain
4. Melaporkan teman yang berkelahi kepada guru piket
5. Penengah bagi teman yang bertengkar

### f. Solidaritas

1. Berinisiatif menggalang dana untuk kemanusiaan
2. Dapat bekerjasama dalam kelompok
3. Mau berbagi ilmu pengetahuan dengan teman-teman yang lemah
4. Berani menjadi saksi kebenaran terhadap suatu permasalahan
5. Menerima kembali teman yang bersalah

## CONFIDENTER (KEPERCAYAANN)

**Confidenter** (kepercayaan): Kepercayaan adalah aspek yang paling utama dan penting dalam membangun sebuah komitmen, mengembangkan suatu hubungan jangka panjang, baik dalam hubungan relasi personal maupun dalam mengembangkan kinerja di sebuah lembaga, organisasi dan komunitas. Kepercayaan dalam Kitab Amsal tertulis, "Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka itu akan meluruskan jalan." 1.(Amsal 3:5-6). Dan dalam Statuta Bruder MTB, " Kekuatan kita sendiri tidak mencukupi untuk bertahan sampai mati. Tetapi Allah yang memanggil kita akan memberi bantuan dan kekuatannya asal kita bertekun dan setia pada kehendak suci kita. Tanpa usaha dan perjuangan, kita tak akan berhasil, tanpa pengorbanan kita tidak akan sampai memetik buahnya." (statute Art.39). Nilai nilai kepercayaan yaitu bersandar pada iman akan Allah (religius); rasa hormat terhadap tata ciptaan; transformasi diri, keindahan/estetika, kemandirian, pengosongan diri.

### g. Kegembiraan

1. Menjalankan tugas dengan tulus hati
2. Bergairah dalam belajar
3. Terpesona mendengarkan cerita lucu dari teman/guru
4. Mampu menciptakan suasana riang
5. Optimis dalam menjalani hidup

### h. Kesederhanaan

1. Berpenampilan bersahaja
2. Membeli barang sesuai dengan kebutuhan
3. Menghargai pemberian orang lain
4. Bergaul dengan semua orang
5. Menggunakan kendaraan umum ke sekolah.



### a. Bersandar Pada Iman Akan Allah

1. Berdoa dengan tekun (khusyuk)
2. Rajib beribadah
3. Rajin membaca Kitab Suci
4. Terlibat aktif dalam kegiatan kerohanian
5. Mampu berdoa secara spontan

### b. Hormat Terhadap Tata Ciptaan

1. Merawat tanaman dan Binatang di lingkungan sekolah
2. Hemat menggunakan air
3. Mengurangi penggunaan kantong plastic dan/atau bahan yang tidak dapat terurai
4. Menjaga kebersihan dan Kesehatan diri
5. Menerima teman yang berkebutuhan khusus.

### c. Transformasi Diri

1. Mau bertanya tentang pelajaran yang belum di mengerti
2. Mau memperbaiki kesalahan
3. Mampu mengedalikan amarah
4. Memiliki skala prioritas dalam belajar
5. Mampu berefleksi dan evaluasi dir

### d. Keindahan/estetika

1. Mampu menata kelas dengan rapi
2. Mampu menata tanaman di sekolah
3. Berpenampilan tapih
4. Berlatih seni dengan serius
5. Mampu membuat catatan dengan rapih

### e. Kemandirian

1. Berani tampil di depan umum
2. Mampu melaksanakan tugas dengan mengandalkan kemampuan sendiri
3. Mampu mengurus diri sendiri
4. Bertanggungjawab terhadap tugas yang sdiberikan
5. Berani mencoba hal baru

### f. Pengosongan diri

1. Mampu menciptakan suasana hening
2. Menerima pendapat dan saran dari orang lain
3. Taat terhadap aturan sekolah
4. Mampy mengalahkan egoism
5. Mampu menerima hal baru



## COMPETENCY (KOMPETENSI)

Kompetensi adalah suatu kemampuan untuk melaksanakan pekerjaan yang dilandasi atas keterampilan dan pengetahuan serta didukung oleh sikap kerja Dalam Statuta MTB tertulis, “kesatuan kita dengan Kristus dan hidup dengan semangat persaudaraan perlu dinyatakan dalam persekutuan atau komunitas kita, baik dalam percakapan maupun tindakan dalam semangat dialog seraya menghormati kewenangan pimpinan.” (statuta. Art 4). Nilai nilai community, yaitu persaudaraan dalam perbedaan, relational, komunikatif, universalis melampaui batas suku, bahasa, agama, ras, antargolongan, kebaikan, etika, keadilan, bergotong royong, Kerjasama. yang dituntut oleh pekerjaan tersebut; Secara umum, kompetensi dapat dipahami sebagai sebuah Nilai nilai kompetensi, yaitu tangguh, kreatif, jujur (integritas), bertanggungjawab, menjunjung kebenaran/logika, terus belajar sepanjang hidup.



### c. Jujur (integritas)

1. Mampu mengakui kesalahan
2. Melaporkan barang atau utang yang ditemukan kepada guru piket
3. Mengerjakan soal ujian sesuai dengan kemampuan
4. Berani mengakui kelebihan orang lain.
5. Menyatakan sesuatu secara benar apa adanya.

### d. Tanggungjawab

1. Mengerjakan tugas sampai tuntas
2. Mentaati tata tertib
3. Menjaga dan merawat peralatan sekolah
4. Bersedia menjadi pengurus OSIS dan pengurus kelas
5. Menyelesaikan piket kelas tepat waktu

### a. Tangguh

1. Mampu mengatasi masalah yang dihadapi
2. Mampu mempertahankan presatasi belajar
3. Mampu menunjukkan prestasi terbaik
4. Mampu menyelesaikan tanggungjawab yang dipercayakan
5. Bijaksana membagi waktu

### b. Kreatif

1. Mampu mengolah sampah menjadi sesuatu yang bermanfaat
2. Mampu berinovasi
3. Mampu mempelajari hal baru
4. Mau terlibat dalam kebiatan positif
5. Berani menerima tantangan

### e. Menjunjung Kebenaran

1. Berbicara sesuai fakta
2. Kritis dalam menanggapi masalah
3. Mampu memperhatikan prinsip
4. Mampu menyampaikan pendapat secara logis
5. Mampu menolak Tindakan curang

### f. Disiplin Diri

1. Datang lebih awal ke sekolah
2. Mengerjakan tugas tepat waktu
3. Terbisa dengan bifaya antre
4. Mampu mengukur waktu
5. Tertib lalu lintas.

# COMMUNITY (KOMUNITAS)

Community (Komunitas) adalah sebuah kelompok sosial masyarakat terdiri dari beberapa individu yang saling, berinteraksi di lingkungan tertentu. Setiap individu mempunyai keunikan tersendiri dan berbeda satu sama lain. Individu individu dalam sebuah komunitas saling membutuhkan satu sama lain, saling berinteraksi baik dalam perbedaan bahasa, budaya, warna kulit, atau keyakinan. Dalam Statuta MTB tertulis, “kesatuan kita dengan Kristus dan hidup dengan semangat persaudaraan perlu dinyatakan dalam persekutuan atau komunitas kita, baik dalam percakapan maupun tindakan dalam semangat dialog seraya menghormati kewenangan pimpinan” (statuta. Art 4). Nilai nilai community, yaitu persaudaraan dalam perbedaan, relasional, komunikatif, universalis melampaui batas suku, bahasa, agama, ras, antargolongan, kebaikan, etika, keadilan, bergotong royong, Kerjasama.

## a. Persaudaraan dalam Perbedaan

1. Berteman dengan siapa saja
2. Mengunjungi teman yang merayakan hari raya keagamaan
3. Mampu bekerja sama dengan orang yang berbeda kemampuan
4. Mau menerima teman yang kurang secara intelektual
5. Menggunakan Bahasa Indonesia dalam berkomunikasi

## b. Relasi

1. Mudah bergaul
2. Menjalin pertemanan yang wajar
3. Memberi perhatian terhadap lawan bicara
4. Menghargai kesucian/kemurnian
5. Menjaga batas-batas pergaulan dengan lawan jenis

## c. Komunikatif

1. Menerima pesan dan meneruskannya dengan jelas, benar, dan baik
2. Mengungkapkan ide/gagasan dengan lawan jelas dan mudah dipahami
3. Mampu menjawab/merespon pertanyaan secara lisan
4. Mampu aktif dalam diskusi kelompok

## d. Universalis (melampaui batas)

1. Bergaul dengan semua kalangan
2. Mau bekerja sama dengan teman yang beragama lain
3. Memperlakukan lawan jenis dengan teman yang setara
4. Mengingat teman yang beragama lain untuk beribadat
5. Tertib dalam mengikuti upacara bendera



## d. Kebaikan

1. Selalu ijin kepada guru ketika masuk dan keluar dari ruang kelas
2. Mampu menegurkan kawan yang berbicara jorok
3. Mau meminjamkan catatan kepada teman yang membutuhkan
4. Mengingat guru apabila jam pelajaran selesai
5. Mengembalikan barang yang telah dipijam

## e. Keadilan

1. Memberikan kepada orang lain apa yang menjadi haknya
2. Mampu bergembira atas kesuksesan orang lain.
3. Mampu berbagi sesuatu sesuai porsi
4. Mampu mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi
5. Mengerjakan tugas kelompok yang sudah dibagikan

## f. Gotong Royong

1. Membantu mempersiapkan pelaksanaan upacara bendera
2. Aktif membersihkan lingkungan dalam kebersamaan
3. Mampu membangkitkan semangat tim
4. Mampu bekerja dengan siapa saja tanpa pilih kasih
5. Melibatkan orang lain dalam menyelesaikan tugas bersama.



# Visi, Misi & Tujuan Sekolah

## SMP Bruder Pontianak



## VISI, MISI, & TUJUAN SEKOLAH

### VISI

Komunitas pendidikan Katolik yang berakar pada spiritualitas MTB demi terwujudnya pendidikan yang holistik, unggul, dan kebahagiaan berkelanjutan.

### MISI

1. Menyelenggarakan komunitas pendidikan Katolik yang terbuka terhadap karya kebaikan kasih Allah dalam Yesus Kristus berkat Roh Kudus
2. Menyelenggarakan komunitas pendidikan yang berakar pada semangat Cimpliciter, Confidenter, Competency, dan Community.
3. Menyelenggarakan pendidikan yang holistik
4. Menyelenggarakan pendidikan yang unggul
5. Mewujudkan komunitas pendidikan yang sehat dan bahagia keberlanjutan.

## **TUJUAN SEKOLAH**

1. Terwujudnya komunitas pendidikan Katolik yang terbuka terhadap karya kebaikan Kasih Allah dalam Yesus Kristus berkah Roh Kudus.
2. Terlaksananya komunitas pendidikan yang berakar pada semangat kesederhanaan, kepercayaan, kompetensi dan komunitas.
3. Terwujudnya pendidikan yang holistik
4. Tercapainya pendidikan yang unggul
5. Terlaksananya komunitas pendidikan yang sehat dan bahagia keberlanjutan

## *Strategi Sekolah*

### **PROGRAM JANGKA PENDEK**

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar mengajar dan saling menghargai perbedaan
2. Melaksanakan kebiasaan 5S (Senyum, Sapa, Salam, sopan, santun) dalam hidup semangat ke-MTB-an
3. Pembinaan Karakter melalui Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)
4. Kecakapan dalam memanfaatkan media social secara kreatif, inovatif, dan humanis serta bersaing secara sehat
5. Mengikuti program senam sehat dan buang sampah pada tempatnya

## **PROGRAM JANGKA MENENGAH**

1. Menumbuhkan iman dalam bentuk pembinaan kerohanian yang diprogramkan sekolah
2. Menanamkan semangat Simpliciter, confidenter Competency, dan Comunity
3. Pengkaderan dan pembinaan serta pelatihan organisasi siswa yang membentuk karakter yang holistik
4. Menggunakan media teknologi yang berdaya guna untuk pengembangan diri secara kreatif, inovatif dan humanis dalam kehidupan sehari-hari
5. Membentuk tim kebersihan lingkungan untuk menanamkan kesadaran memelihara dan merawat lingkungan.

## **PROGRAM JANGKA PANJANG**

1. Terciptanya kesadaran untuk aktif dalam kehidupan menggereja baik di Tingkat Lingkungan, Stasi dan Paroki
2. Terbentuknya pribadi yang sesuai dengan semangat Simpliciter, confidenter Competency, dan Community
3. Terbentuknya peserta didik yang berkarakter melalui kegiatan keorganisasian siswa di sekolah
4. Memanfaatkan dan memodifikasi media teknologi yang berdaya guna bagi pengembangan diri secara kreatif, inovatif dan humanis dalam kehidupan nyata
5. Lahirnya kesadaran pribadi akan pentingnya memelihara dan merawat lingkungan yang berdampak pada jiwa yang sehat secara jasmani, Rohani dan mental